

الموضوع: الابتعاد عن الإزعاج

العنوان:

لن أزعج أحداً

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يذكر الطفل ما هو العضو المسؤول عن حاسة السمع

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يقص الطفل الشكل المطلوب منه باستخدام المقص

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يستمع الطفل لنصائح الأم

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

- الاهتمام بسلامة الحواس - الاعتذار عند الخطأ - عدم إزعاج الآخرين

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- أن يذكر الطفل الحواس الخمسة، الصوت العالي يسبب الأذى للأذن.

المهارات المعززة:

- مهارة القص، مهارة اللصق

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

- حوار ومناقشة

الأدوات المستخدمة:

(اسفننج، ورق ملون، لاصق، مطاط)

تشكيل دب من قطعة الإسفننج ربطه بالمطاط لتشكيل الأذنين والأقدام ورسم عيون وفم وقصها ولصقها على الوجه.

هدف القسم:

- أن يذكر الطفل العضو المسؤول عن حاسة السمع

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في غابة السرو الكبيرة. كانت هناك عائلة تقطن بيتاً خشبياً جميلاً. تحيطُ به أشجار التوت البري وأزهار النرجس الجميلة. إنها عائلة الدب حبوب والدته وأخته الصغيرة.

وفي يومٍ من الأيام وبعد أن أنهى حبوب واجباته المدرسية وحفظَ دروسه، ذهب لأمه وطلب منها أن يُشاهد التلفاز فسمحت له والدته، فتح حبوب التلفاز ورفع الصوتَ عالياً، وبدأ يشاهد التلفاز ويأكل العسل اللذيذ. جاءت أخته غاضبة منه وطلبت أن يخفض الصوت لأنها مريضة، فلم يهتم حبوب لأمرها ورفض أن يخفض الصوت وبدأ بالغناء أيضاً، عادت أخته وهي تبكي وأخبرت والدتها ما حدث. نادت الأمُّ لحبوب وقالت له: ما هذا التصرف يا حبوب؟ فرد حبوب: يا أمي أنت سمحتي لي بمشاهدة التلفاز. قالت الأمُّ: نعم أنا سمحتُ لك، ولكن يا صغيري ما هو العضو المسؤول عن حاسة السمع؟ قال حبوب: الأذن يا أمي، فقالت له: أليس من واجبك أن تحافظ عليها لأن الصوت العالي يؤدي الأذنين، وكذلك يزعج الآخرين وأنت أزعجت أختك المريضة، قال حبوب: نعم يا أمي معك حق أنا أعتذر وأعدك بأن أحافظ على هذه النعمة التي وهبني إياها الله. ذهب حبوب لأخته واعتذر منها وأخفض صوت التلفاز وجلس يشاهد دون أن يزعج أحداً.

سيقوم الأطفال بصناعة دمية (دب) من الإسفنج بالخطوات التالية:

سنحتاج إلى (إسفنج، مطاط، ورق ملون، لاصق)

نأخذ قطعة الإسفنج ونربطها بالمطاط لتشكيل الأذنين والأقدام، ثم نرسم على الورق الملون العيون والفم نقصها ونلصقها على الوجه لتشكل دمية إسفنجية جميلة.

التقويم المرحلي:

- ماذا فعل حبوب؟ - من هو العضو المسؤول عن حاسة السمع؟ - ماذا يسبب الصوت العالي للأذن؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

التقويم النهائي:

- عندما تسيء للآخرين ماذا تفعل؟ - إذا كانت أمك متعبة هل تقوم بإصدار أصوات عالية أم ماذا تفعل؟ - كيف قمت بتشكيل النشاط (الدب)؟ - وماذا استخدمت؟